

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 № 624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «Электротехника и основы электроники»**

Для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация специалиста	техник-механик
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Санкт-Петербург – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. N 676.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила: преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 «Электротехника и основы электроники»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

- Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
- Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения, ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 07 Охрана труда и бережливое производство.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы электротехники и электроники»: формирование знаний об основах электротехники, электроники, процессах и явлениях, протекающими в электрических цепях; приобретение умений работы с электрическими цепями, электроизмерительными приборами.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ПК 1.1.	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; измерять параметры электрической цепи; снимать характеристики полупроводниковых приборов и производить расчет их параметров; - составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники; читать инструктивную документацию	- законы электротехники; - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - основные характеристики электрических и магнитных полей; - физические процессы в электрических цепях; - методы расчета цепей постоянного и переменного тока; - методы расчета магнитных и электрических цепей; - принцип действия, схемы включения различных электронных устройств; - техническую терминологию

ПК 2.1	Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;</li> <li>- рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> </ul> использовать в работе электроизмерительные приборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;</li> <li>- особенности схем промышленной автоматики;</li> <li>- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь</li> </ul>
--------	--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК).

Шифр комп.	Наименование компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.</p> <p>Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</p> <p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Критерии оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять поиск источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Способы систематизации и интерпретации полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планировать профессиональную деятельность.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--------	--	---	---	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические (лабораторные) занятия	36
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формирования которых способствует элемент программы
		Теоретические занятия	Практические занятия/ лабораторные	Практико-ориентированные занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Электротехника</b>				
<b>Тема № 1:</b> Электрическое поле	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая энергия и ее применение. Электрическое поле. Свойства и характеристики электрического поля. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Последовательное и параллельное соединения конденсаторов.	2			<i>ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 1.2</i>
<b>Тема № 2:</b> Электрические цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей.	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая цепь. Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Основы расчета электрических цепей произвольной конфигурации методами: наложения, контурных токов, узловых потенциалов, преобразований	2 2			<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	<b>Лабораторная работа №1:</b> Измерение постоянного напряжения. Измерение постоянного тока. Измерение сопротивления. Проверка прозвона мультиметра.	4	4	4	
	<b>Практическая работа</b> «Решение задач по теме: «Электрические цепи постоянного тока».	2	2	2	
<b>Тема № 3:</b> Магнитное поле	<b>Содержание учебного материала</b> Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущимся в магнитном поле	2			<i>ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 1.2</i>

<b>Тема № 4: Электрические цепи переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Переменный ток. Действующая и средняя величина переменного тока. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением.	2			
	Неразветвленная и разветвленная цепь электрическая цепь. Условие возникновения резонанса токов и напряжений.	2			
	<b>Лабораторная работа: №2. Электрические измерения в цепях переменного тока.</b>	4	4	4	
<b>Тема № 5: Трехфазные электрические цепи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Соединение обмоток генератора и потребителей методами звезды и треугольника.	2			
	Симметричные и несимметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи.	2			
	<b>Лабораторная работа: №3. Исследование трехфазной электрической цепи.</b>	4	4	4	
<b>Тема № 6: Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<i>ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 1.2</i>
	Принципы действия и устройство трансформатора. Режим, типы и применение трансформаторов.	2			
<b>Тема № 7: Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 1.2</i>
	Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы и электродвигатели постоянного тока.	2			
<b>Тема № 8: Электрические машины переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 1.2</i>
	Устройство и назначение асинхронных электродвигателей. Получение вращающегося магнитного поля. Вращающий момент, скольжение, пуск и регулирование частоты асинхронного двигателя.	2			
	Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механические характеристики.	2			
<b>Тема № 9: Основы электропривода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Общие сведения об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств	2			
	<b>Практическая работа:</b> Расчет мощности и выбор двигателя при различных режимах работы. Аппаратура для управления электроприводом.	2	2	2	
<b>Тема № 10: Электрические измерения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09</i>
	Общие сведения об электрических измерениях и измерительных приборах. Классификация электроизмерительных приборов.	2			

	<b>Лабораторная работа: №4. Опытная проверка закона Ома</b>	4	4	4	<i>ПК 1.2,</i>
<b>Тема № 11: Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Электрические сети промышленных предприятий. Выбор сечений проводов и кабелей цепей по требуемому параметру.	2			
	<b>Практическая работа:</b> Расчет сечений проводов и кабелей по допустимой нагрузке и потере напряжений.	2	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из следующих тем: Левитация сверхпроводников в магнитном поле Поведение заряженных частиц в электрических и магнитных полях Создания окон прозрачности в плазме с использованием магнитного поля <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации на одну из следующих тем: Роль электрической энергии в сфере промышленности Беспроводная передача электроэнергии больших мощностей на дальние расстояния			2	
<b>Раздел № 2:</b>	<b>Основы электроники</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема № 12: Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы: диоды физические процессы, схемы включения, параметры и характеристики.	2			
	Полупроводниковые приборы: биполярные транзисторы, униполярные (полевые) транзисторы физические процессы, схемы включения, параметры и характеристики. Интегральные схемы.	2			
	<b>Лабораторная работа №5: Изучение основных параметров выпрямителей и их схемы подключения</b>	4	4	4	
<b>Тема № 13: Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Основные параметры выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы.	2			
	<b>Лабораторная работа №6: Параллельный параметрический стабилизатор напряжения</b>	4	4	4	

<b>Тема № 14:</b> <b>Электронные усилители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе.	2			
	Многокаскадные усилители, обратная связь и температурная стабилизация режима работы усилителя.	2			
	<b>Лабораторная работа №7: Компенсационный последовательный стабилизатор напряжения</b>	4	4	4	
<b>Тема № 15:</b> <b>Электронные генераторы и измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.2, ПК 2.1</i>
	Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний LCи RСтипа.	2			
	Импульсные генераторы. Принципы и схемы получения импульсных сигналов различных конфигураций.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Использование электронных выпрямителей в повседневной жизни»	2			
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>		
	<b>Всего</b>		<b>90</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Электротехники и электроники».

##### **Лаборатория «Электротехники и электроники» включает в себя:**

- Рабочее место преподавателя с устройствами для осуществления демонстрационного эксперимента по электротехнике, а также пультом управления демонстрационными стендами – 1 комплект.
- Столы ученические 15 шт.
- Стулья ученические 30 шт.
- Демонстрационные стенды – 13 шт.:
  - Принцип действия асинхронного электродвигателя.
  - Получение трехфазного переменного тока;
  - Вращающееся магнитное поле.
  - Автотрансформатор.
  - Специальные электродвигатели переменного тока (линейный, шаговый с экранированными полюсами, сельсины).
  - Выпрямитель трехфазного переменного тока.
  - Принцип действия трансформатора.
  - Принцип действия синхронного электродвигателя.
  - Коэффициент мощности.
  - Включение трехфазного счетчика.
  - Соединение «звезда».
  - Соединение «треугольник».
  - Устройство и принцип действия однофазного счетчика.
- Лабораторные стенды на столы для обработки схем управления электромашинами и снятия характеристик 15 экземпляров.
- Лабораторные стенды для испытания электрических машин – 6 экземпляров.
- Демонстрационный стенд «Одноякорный преобразователь постоянного тока в трехфазный переменный ток» 1 шт.
- Устройство программированного контроля «Ленинградец» 1 шт.
- Комплект демонстрационного оборудования по электротехнике из 32 стендов и питающего устройства

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Аполлонский С.М. Электротехника: учебник / Аполлонский С.М. — Москва: КноРус, 2023 — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05899-2. —  
URL:<https://book.ru/book/928016> — Текст: электронный.
2. Аполлонский С.М. Электротехника: практикум / Аполлонский С.М. — Москва: КноРус, 2024 — 318 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05900-5. —  
URL:<https://book.ru/book/927853> — Текст: электронный.
3. Кравченко В.Б. Электроника и схемотехника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Б. Кравченко, Е.А. Бородкин. –Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
4. Миленина С.А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для студентов СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2017г.
5. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.:Издательский центр «Академия», 2017г.

6. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.
7. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021г.
8. Султангараев И. С., Электротехника. Практикум (с примерами решения задач): учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва: КноРус, 2023 — 180 с. — ISBN978-5-406-11241-0. — URL: <https://book.ru/book/948696> — Текст: электронный.
9. Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
10. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г.

**Дополнительные источники:**

1. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010г.
2. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательский центр "Академия", 2011г.
3. Кузовкин В.А. Электротехника и электроника: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательство Юрайт, 2016г.
4. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013г. Мартынова И.О.
5. Электротехника: учебник для профессиональных учебных заведений. М.: КНОРУС, 2015г.
6. Мартынова И.О. Электротехника: учебник / Мартынова И.О. — Москва: КноРус, 2023 — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01237-6. — URL: <https://book.ru/book/934296> — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний</p>		
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы систематизации и интерпретации полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональную терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила деловой переписки и оформления документов, относящихся к производственной деятельности;</li> <li>- законы электротехники;</li> <li>- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</li> <li>- свойства постоянного и переменного электрического тока;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует знание алгоритмов и методов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- демонстрирует знание критериев оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- владеет современными средствами и устройствами информатизации;</li> <li>- ориентируется в производственно-технологической и нормативной документации,</li> <li>- необходимой для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет профессиональной терминологией, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знание электрических величин;</li> <li>- демонстрирует правила деловой переписки и оформления документов, относящихся к производственной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Устный опрос</li> <li>Кейс-метод</li> <li>Оценка решений ситуационных задач</li> <li>Практические задания/лабораторные работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики электрических и магнитных полей;</li> <li>- физические процессы в электрических цепях;</li> <li>- методы расчета цепей постоянного и переменного тока;</li> <li>- методы расчета магнитных и электрических цепей;</li> <li>- принцип действия, схемы включения различных электронных устройств;</li> <li>- техническую терминологию;</li> <li>- электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;</li> <li>- особенности схем промышленной автоматизации;</li> <li>- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание законов электротехники;</li> <li>- демонстрирует знание единиц измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</li> <li>- различает свойства постоянного и переменного электрического тока;</li> <li>- демонстрирует знание основных характеристик электрических и магнитных полей;</li> <li>- демонстрирует знание физических процессов в электрических цепях;</li> <li>- владеет методами расчета цепей постоянного и переменного тока;</li> <li>- владеет методами расчета магнитных и электрических цепей;</li> <li>- демонстрирует знание принципов действия и схем включения различных электронных устройств;</li> <li>- владеет технической терминологией;</li> <li>- демонстрирует знание электрических схем и схем соединений, условных изображений и маркировки проводов;</li> <li>- демонстрирует знание особенностей схем промышленной автоматизации;</li> <li>- демонстрирует знание классификации электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр), их устройства, принципа действия и правил включения в электрическую цепь</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b> Критерии оценки: демонстраций устойчивых умений</p>		
<p><b>УМЕТЬ:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть методами и способами решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- осуществлять поиск источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять и использовать разнообразные методы (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- способен выбирать оптимальные режимы и схемы работы электрического оборудования и приборов;</li> <li>- способен давать оценку результатам своих действий при выполнении практических задач;</li> <li>- находит необходимые источники, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения практических заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять средства и способы деловой коммуникации для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;</li> <li>- собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>- измерять параметры электрической цепи;</li> <li>- снимать характеристики полупроводниковых приборов и производить расчет их параметров;</li> <li>- составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники;</li> <li>- читать инструктивную документацию;</li> <li>- читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;</li> <li>- рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- использовать в работе электроизмерительные приборы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и интерпретировать полученную информацию в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- использует правильно средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует грамотно средства и способы деловой коммуникации для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств при выполнении практических заданий;</li> <li>- демонстрирует умения собирать электрические схемы, используя типовые расчеты по законам электротехники и проверять их работу;</li> <li>- демонстрирует умения измерять параметры электрической цепи;</li> <li>- демонстрирует умения снимать характеристики полупроводниковых приборов и производить расчет их параметров;</li> <li>- демонстрирует умения составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники;</li> <li>- способен читать инструктивную документацию;</li> <li>- способен читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;</li> <li>- демонстрирует умения рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;</li> <li>- демонстрирует умения собирать электрические схемы в полном объеме и соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>- способен использовать в работе электроизмерительные приборы и устройства</li> </ul>	
<p><b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b></p>		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	практических заданий Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Производить общение для эффективного решения задач. Планировать профессиональную деятельность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений работы профессиональной документацией на иностранном языке	
ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.	Демонстрация умений определять последовательность и оптимальные схемы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения
ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	Демонстрация умений чтения электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	практических заданий Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий